

CONTEXTE

Les étudiants doivent rédiger un rapport sur leur exploitation d'apprentissage. Dans la 1^{ère} partie du rapport et plus précisément dans les « Moyens de production », l'aspect « Travail » doit être traité avec une utilisation de l'outil Déclic travail pour trouver des pistes d'amélioration. Le rapport est évalué en épreuve terminale.



Participants :
20 étudiants BTSA
ACSE en apprentissage
en 2^{ème} année

Animateur :
1 enseignant



Durée de l'animation :
Environ 4 h



Matériel :
Ordinateur



Fonctionnalités utilisées :

- Faire le point
- Rechercher des solutions
- Vos conseillers
- Mes trucs et astuces

La séquence Déclic travail est organisé dans le cadre de l'objectif 1 : Ressources humaines du module (M54) "Gestion sociale, administrative, juridique et fiscale de l'entreprise".

Les points traités dans le M54 sont :

1. Les relations humaines en société agricole
2. La gestion du travail en entreprise.
3. Le droit du travail
4. Le coût du travail
5. Les risques professionnels en agriculture
6. Statuts du régime agricole

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Identifier les enjeux sociaux, réglementaires, juridiques et fiscaux ayant une influence sur la prise de décision dans l'entreprise.

Dans la réforme 2025 des BTSA (semestrialisé et sans épreuve terminale) l'organisation du travail ainsi que le management d'une équipe remontent dans les exigences.



30 ORGANISER LE TRAVAIL AVEC MES SALARIÉS

CÔÛT: DÉLAI: COMPÉTENCES: Diminuer la pénibilité

Travailler avec des salariés nécessite d'organiser le travail à l'avance. Aussi, il est nécessaire de planifier les tâches et aménager des temps d'échanges, pour ne pas altérer la qualité de vie au travail.

41 LE RÔLE DE L'EMPLOYEUR

CÔÛT: DÉLAI: COMPÉTENCES: Diminuer la pénibilité

Une bonne gestion des ressources humaines modifie les conditions de travail, motive les salariés et prévient les risques professionnels qui constituent des leviers clés d'amélioration de la pérennité et de l'efficacité de l'exploitation.

30 ACCUEILLIR ET INTÉGRER UN NOUVEAU SALARIÉ

CÔÛT: DÉLAI: COMPÉTENCES: Se libérer du temps | Diminuer la pénibilité

L'accueil est une étape clé de la relation employeur-salarié. Durant cette étape, le nouveau salarié doit découvrir l'exploitation et l'équipe dans un climat serein et de confiance.

31 FIDÉLISER ET MOTIVER SES SALARIÉS

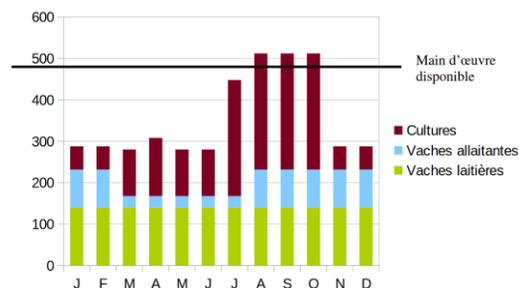
ORGANISATION DE LA SEQUENCE DECLIC TRAVAIL

EN AMONT

En début d'année les étudiant reçoivent le plan du rapport qu'ils doivent rédiger, avec des échéances pour chaque partie par retour d'alternance.

Avant d'utiliser Déclit travail ils doivent étudier sur leur exploitation d'apprentissage :

- la main d'œuvre présente (âge, diplômes, expériences)
- les différents statuts et pourquoi ce choix.
- la répartition des tâches soit par productions soit par actions, ainsi que réaliser un diagramme mensuel du travail pour mettre en parallèle les besoins de main d'œuvre et le disponible.



Etape 1

10-15 min

Expliquer comment réaliser un diagnostic sur declittravail.fr :

Allez sur « Faire le point sur mon travail », remplir le questionnaire et regarder les pistes de solutions proposées.

Etape 2



Echange entre le maitre de stage et l'étudiant pour classer les solutions : « Déjà fait » / « Ne veux pas ou ne peux pas » / « A faire peut-être ». L'élève doit ensuite expliquer les raisons de ce classement. Il faut que les élèves fassent du lien avec l'historique de la ferme et les constructions ou améliorations déjà réalisées. L'objectif est que les élèves prennent du recul pour évaluer l'exploitation car ils sont souvent assez fusionnels avec leur patron. Ils doivent également s'abstraire de ce qui est proposé que ce soit par un site ou un conseiller.

Etape 3

2 h

Rédaction du rapport sur la partie ressources humaines.

Exemple d'extrait de rapport sur la partie Déclit travail :

J'ai réalisé un diagnostic à l'aide du site de « Déclittravail.com », afin de prévenir les pics de travail le site me propose plusieurs pistes d'amélioration.

- Réduire le temps entre les traites : en effet une durée de 5 heures entre la traite du matin et celle du soir n'affecterait ni sur la quantité de lait produit par vaches et sur la qualité de ce dernier. Pour cette hypothèse ci, n'y voit pas d'avantage à en tirer pour lui mais plutôt à une point fort d'attraction pour les salariés.

- Déléguer le travail des cultures : laisser les semis de maïs ou les récoltes (moissons et ensilages). Ceci est déjà une pratique que les exploitants utilisent pour les récoltes des cultures. Cependant cette hypothèse ci peut quant à elle être intéressante pour les exploitants, en effet les travaux tel que épandage de lisier, débroussaillage ou encore certains travail du sol peuvent être délégué à la CUMA ou à une entreprise.



Pour aller plus loin d'autres points précis peuvent être abordés :

- Coût du travail
- DUERP (Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels), ...



“ Une des difficultés que les étudiants peuvent rencontrer c’est lorsque l’éleveur ne veut rien changer. Dans ce cas l’étudiant doit expliquer pourquoi la solution n’est pas possible sur l’exploitation. C’est un outil intéressant pour que les étudiants prennent du recul. Il y a toujours au moins une fiche solution qui correspond à la problématique de l’exploitation sur laquelle ils sont en apprentissage. Cependant, il y a quand même parfois des exploitations avec très peu de pistes de solutions envisageables. ”

AVANTAGES

- Permet de lister des idées de pistes de solutions rapidement.
- Aide à une prise de recul pour être sûr qu'ils puissent lister des pistes de solutions en dehors des idées de leur patron.

POINTS DE VIGILANCE

- Ne permet pas de découvrir toutes les fonctionnalités de Déclic travail. Pas d'utilisation de la partie Trucs & Astuces.
- Demande une analyse réflexive aux étudiants car l'éleveur a le droit de ne pas adhérer à leurs propositions.



CONDITIONS DE RÉUSSITE :

Proposer des échanges réguliers aux étudiants pour les accompagner dans leur réflexion et les aider à trier les solutions.



declictravail.fr



Plus d'infos : gwendoline.elluin@idele.fr